

Mail aan alle ouders en leerlingen



Sleeuwijk, 10 maart 2022

Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

Zo kort na de voorjaarsvakantie willen we graag het volgende met u en jullie delen.

1. Gelukkig neemt de coronapandemie steeds verder af. En gelukkig kan het schoolleven weer vrij normaal doorgang vinden. De mondkapjes hoeven niet meer en de onderlinge afstand van 1,5 meter tussen docenten en leerlingen is niet meer nodig.
Voor de voorjaarsvakantie merkten we al dat het aantal afwezige leerlingen en docenten vanwege corona sterk verminderde. We hopen dat dit zich doorzet na de voorjaarsvakantie.
Het is natuurlijk wel goed om waakzaam te blijven op het voorkomen van besmettingen. We blijven zelftesten beschikbaar stellen en de overheid adviseert om regelmatig een zelftest te blijven doen.
Verder blijven de adviezen om regelmatig de handen te wassen en waar mogelijk toch enige afstand te bewaren.
2. Er is landelijk veel informatie over de gevolgen van corona voor leerlingen. Het landelijke beeld is ook op onze school herkenbaar. De GGD heeft daar in december onderzoek naar gedaan op veel scholen, waaronder de onze. Het beeld van onze school is relatief gunstiger dan het regionale gemiddelde. Met veel leerlingen gaat het ook best goed of komt het snel weer goed als de scholen weer normaal kunnen draaien. Maar dat neemt niet weg dat we de volgende problemen ook bij een deel van onze leerlingen herkennen:
 - a. Sommige leerlingen hebben een vrij apathische houding. Ze staan niet "aan". Huiswerk doen ze niet of nauwelijks en in de les doen ze slecht mee.
Soms is dat het gevolg van langere tijd niet naar school kunnen en het thuis niet kunnen opbrengen om goed mee te blijven doen. Deze leerlingen kunnen op een of andere manier niet of maar moeilijk de knop weer omzetten naar wel goed meedoen.
Soms is dat het gevolg van somberte of zelfs depressiviteit veroorzaakt door alle coronabeperkingen. Leerlingen vinden het dan moeilijk om daar weer uit te komen en weer perspectief te vinden en levenslust.
 - b. Een andere groep leerlingen staat juist te veel "aan". Ze maken zich zorgen om achterstanden die zijn ontstaan en raken gestrest en soms zelfs in paniek omdat ze niet meer goed overzien hoe ze alles weer bijgewerkt en onder controle kunnen krijgen.

U zult als ouders mogelijk ook één of meer van de bovenstaande zaken herkennen.

En als leerling voel je je mogelijk bij één van deze twee groepen horen.

We hebben binnen het team nagedacht wat we zouden kunnen doen om na de voorjaarsvakantie zo goed mogelijk een nieuwe start te maken, leerlingen weer perspectief te bieden en de zin in school weer optimaal te laten zijn.

Hieronder leest u en lezen jullie wat we besloten hebben.

We hopen dat u en jullie daar thuis bij aan willen sluiten en daar samen vanuit een positieve gerichtheid over willen spreken. Zo kunnen we in goede samenhang tussen school en thuis pogen die frisse start na de voorjaarsvakantie echt vorm te geven.

3. De concrete besluiten voor na de voorjaarsvakantie.
 - a. Wij vragen alle mentoren om de eerste weken na de voorjaarsvakantie elke mentorleerling een keer extra individueel te spreken om te peilen hoe het met het welzijn van de leerlingen is en zo te helpen die nieuwe start te maken.
Wij pogen dat te doen met een actief luisterend oor, met echte aandacht en meedenken met de kinderen. Soms zal het nodig zijn grenzen aan te geven. Dat kunnen grenzen zijn die te maken hebben met een minimum zoals "minimaal doe je elke dag zoveel uur huiswerk", maar het kunnen ook grenzen zijn met een maximum zoals "maximaal mag je elke dag zoveel uur huiswerk doen, want je moet ook ontspannen".

Onze ervaring is dat een positieve insteek zowel thuis als op school daarbij het beste werkt. Ergernis en verwijten liggen soms op de loer, dat ervaren we allemaal wel eens, maar ze zijn vaak niet zo effectief.

Aan de ouders vragen we signalen door te geven aan de mentoren als er zaken spelen die ook van belang zijn voor ons. Omgekeerd zullen mentoren ouders informeren als de mentor dingen hoort die ook voor de ouders van belang zijn. Uiteraard in principe in samenspraak met de leerling.

- b. Met betrekking tot de cijfers hebben we het volgende besloten om zo goed mogelijk te bewerkstelligen dat leerlingen weer “aan” gaan, stress en paniek verminderen en perspectief wordt geboden:
- (i) Elke leerling mag bij elk vak in principe maximaal twee cijfers schrappen van de toetsen die zijn geweest tot en met 9 maart, zijnde de datum waarop de tweede tussenstand wordt opgemaakt, maar met de volgende restricties en uitvoering:
 - Van de te schrappen cijfers mag een leerling er ook voor kiezen een “0” te schrappen van iets wat de leerling gemist heeft en normaal gesproken nog zou moeten worden ingehaald. Als er echter toevallig reeds een afspraak met een leerling was gemaakt dat een bepaalde gemiste toets niet ingehaald hoefde te worden, dan telt dat ook als 1 van de te schrappen cijfers.
 - Bij Nederlands, Frans, Duits en Engels mogen niet twee cijfers uit hetzelfde vakonderdeel worden geschrapt, maar moeten ze komen uit twee verschillende vakonderdelen.
 - Bij new in de tweede klas mogen niet twee cijfers uit hetzelfde deelvak ns of bi worden geschrapt, maar moeten ze komen uit de twee verschillende deelvakken ns en bi.
 - Bij vakken die t/m 9 maart maar 1 cijfer met gewicht 4 hebben, mag dat cijfer met gewicht 4 niet geschrapt worden. Bij vakken die t/m 9 maart maar 2 of 3 cijfers met gewicht 4 hebben, mag slechts één van die cijfers met gewicht 4 geschrapt worden. Er mag wel geschrapt worden in cijfers met een lager gewicht, zolang het totaal aantal geschrapte cijfers maximaal 2 per vak is.
 - Bij bewegingsonderwijs, muziek en beeldende vorming mag een leerling alleen schrappen in de praktische zaken die anders nog ingehaald zouden moeten worden.
 - In mavo-4, havo-4, havo-5, atheneum-4, atheneum-5 en atheneum-6 mogen geen cijfers worden geschrapt van toetsen uit het PTA. In mavo-3 mag dat wel, omdat daar elk cijfer formeel een PTA-cijfer is. We zullen het PTA van mavo-3 daarom aanpassen.
 - Leerlingen mogen ook voldoende schrappen, maar dat wordt afgeraden, omdat dat later kan opbreken omdat dan later gehaalde onvoldoendes zwaarder doorwegen.
 - Het feitelijk uit SOMtoday verwijderen van cijfers die leerlingen willen schrappen gebeurt van 23 maart t/m 29 maart. We doen dit zodat bij de vergaderingen over de tussenstand én bij de oudersprekmiddag en -avond van 22 maart nog de situatie van 9-3-2022 in SOMtoday staat. Anders ontstaat er namelijk veel verwarring. We willen aan u als ouders en jou als leerling vragen vast na te denken of de leerling cijfers wil schrappen en zo ja welke. Leerlingen kunnen tot uiterlijk 29 maart aan de vakdocenten doorgeven welke cijfers ze eventueel willen schrappen. Daarna kan dat niet meer! Ook kan daarna het schrappen niet meer ongedaan worden gemaakt! Docenten zullen ook al wel met hun leerlingen bespreken of en zo ja welke cijfers de leerlingen willen schrappen. Nogmaals: 29 maart is de uiterlijke datum om dit door te geven.
 - (ii) Van de cijfers die de leerlingen na 9 maart halen mag niets geschrapt worden.
 - (iii) Bij de overgang aan het einde van deze cursus passen we de normale overgangsregels toe. We hanteren dan geen versoepelingen op basis van corona meer, maar gebruiken alleen de marges die we ook al hanteerden voor corona.
- c. Docenten zullen met regelmaat achterstanden waarnemen bij leerlingen. Ze zullen dan nagaan wat opgelost moet worden omdat de leerling er anders later last van heeft. Zij zullen ook behulpzaam zijn als leerlingen vragen iets nog een keer uit te leggen. Verder hebben we besloten om het programma van “leerlingen geven elkaar bijles” of bijles via Toptutors te verlengen tot het einde van het schooljaar op kosten van de school. Als uw kind hiervan gebruik wil maken kan dat het beste via de mentor gevraagd worden.

- d. Gelukkig kunnen de werkweken doorgaan, maar we willen ook duidelijk ruimte maken voor andere leuke dingen zoals excursies. In overleg met de vakgroepen kijken we of excursies die eerder niet konden doorgaan alsnog gehouden kunnen worden. Verder onderzoeken we in overleg met Sameos of we nog een mooi feest kunnen organiseren. We hopen dat dat de “zin in school” ook ten goede zal komen.
- e. Tot slot is het nodig de discipline weer aan te trekken. Voor leerlingen is daarbij van belang:
 - * Leerlingen mogen niet eerder dan bij de bel aan het einde van de les het lokaal verlaten.
 - * In pauzes mogen leerlingen niet in lokalen blijven of op gangen rondlopen.
 - * Houd je aan afspraken die je met een docent maakt over het inhalen van een gemiste toets.

Tot slot van deze mail nog enkele andere mededelingen.

- 4. Alle scholen krijgen van de overheid geld om in alle lokalen CO₂- meters te plaatsen. Wij hebben inmiddels CO₂-meters in alle lokalen geplaatst. De docent kan zo goed zien wanneer extra ventilatie nodig is en dan actie ondernemen.
- 5. Aan het einde van dit schooljaar en in de zomervakantie zal de Duroxuleugel gesloopt worden. In de eerste helft van het komende schooljaar zal dan een nieuwe Duroxuleugel worden gebouwd die voldoet aan de moderne eisen van luchtbehandeling en aan onderwijskundige inzichten. De gemeente Altena heeft budget ter beschikking gesteld om dit te realiseren.
- 6. De aanleg van een atletiekbaan achter school vordert gestaag. Op dit moment vinden met name voorbereidende grondwerkzaamheden plaats met onder meer zogenaamde voorbelasting. Dat is om te voorkomen dat de baan later verzakt. Over enkele maanden vindt de feitelijke aanleg plaats. Volgend schooljaar zullen we dan een behoorlijk deel van onze lessen bewegingsonderwijs op die nieuwe atletiekbaan kunnen doen of op het grote middenterrein waar ook diverse balsporten gedaan kunnen worden.
- 7. Landelijk is er in deze tijd veel aandacht voor grensoverschrijdend gedrag. Gelukkig hebben we geen concrete aanwijzingen dat er op onze school sprake is van zulk gedrag. Omdat we groot belang hechten aan de veiligheid van iedereen in school, leerlingen en medewerkers, zijn we er alert op en hebben we procedures als zulk gedrag wel op zou treden, zowel tussen leerlingen onderling als tussen leerlingen en medewerkers. Daarnaast, en in de praktijk nog belangrijker, willen we laagdrempelig bereikbaar zijn als zoiets zich voordoet. Afhankelijk van de problematiek is de mentor het eerste aanspreekpunt of een andere medewerker met wie de leerling toevallig een goed contact heeft. Ook is het mogelijk contact te zoeken met één van de interne vertrouwenspersonen mev. H.M. Bron-Rijkse en dhr. H.H. Scheper. Bij hen kunnen leerlingen terecht als ze in vertrouwen iets willen bespreken waar een leerling mee zit. Ze helpen graag. Ook is het mogelijk iemand van de schoolleiding te benaderen.

Al met al is het heel wat informatie geworden. We hopen dat u er iets aan heeft.

En met name hopen we dat al onze leerlingen weer met plezier en een passende inzet hun schoolleven zullen oppakken en vervolgen.

Als u behoefte heeft om te reageren, dan kan dat uiteraard. Dat mag naar het algemene school-emailadres info@altenacollege.nl of naar dat van mij bg@altenacollege.nl

Met vriendelijke groet,
namens de schoolleiding,
Gijsbert van der Beek